

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.03.04 Правовые аспекты мер безопасности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.03.01.05 Общеправовой

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

к.ю.н., доцент, Е.А. Акунченко

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

В рамках дисциплины «Правовые аспекты мер безопасности» актуализируются полученные при изучении других дисциплин знания о правовом регулировании и применении мер безопасности, закрепленных в различных отраслях законодательства. Спецкурс формирует готовность выпускника к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в сфере использования межотраслевого института мер безопасности. Преподавание дисциплины преследует цель формирования у студентов системы знаний об основах правовой теории мер безопасности, а также умений и навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить ключевые категории, понятия и определения правовой теории мер безопасности;

- сформировать умения и навыки защиты основополагающих ценностей (личности, общества, государства) от различных, прежде всего криминальных, источников опасности при помощи межотраслевого института мер безопасности;

- развить способность критического анализа правовых норм в сфере обеспечения безопасности и практики их применения, а также усвоить и закрепить алгоритм, позволяющий обеспечить оптимальное использование ограничений безопасности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>	
ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать концептуально-теоретические основы правового регулирования и применения мер безопасности, а также их место и функции в системе предупреждения правонарушений, в том числе преступлений. Уметь использовать знания об основных положениях правовой теории мер безопасности для эффективного выявления и устранения причин и условий противоправного поведения, а также иных факторов, способствующих совершению правонарушений, в том числе преступлений. Владеть навыками применения мер безопасности в целях предупреждения правонарушений, в том числе преступлений.
<b>ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению</b>	

<b>законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>	
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать содержание нормативных правовых актов, закрепляющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Уметь надлежаще исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками определения и применения наиболее эффективных мер обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при исполнении должностных обязанностей.</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Общая часть</b>											
		1. Социально-правовая природа, понятие и классификация мер безопасности		4							
		2. Социально-правовая природа, понятие и классификация мер безопасности				6					
		3. Пределы применения мер безопасности		4							
		4. Пределы применения мер безопасности				6					
		5. Общая часть								27	
<b>2. Особенная часть</b>											
		1. Основы личной безопасности		4							
		2. Основы личной безопасности				6					
		3. Меры безопасности, применяемые к криминогенным категориям граждан. Меры безопасности в отдельных сферах жизнедеятельности. Меры безопасности при чрезвычайных обстоятельствах		6							

4. Меры безопасности, применяемые к криминогенным категориям граждан			6					
5. Меры безопасности в важнейших сферах жизнедеятельности			6					
6. Меры безопасности при чрезвычайных обстоятельствах			6					
7. Особенная часть							27	
Всего	18		36				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Долгова А.И. Криминология: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Иногамова-Хегай Л.В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Оноприенко М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Сычев Ю.Н. Защита информации и информационная безопасность: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Под ред. Богдановой Е.Е. Гражданское право. Том 2: Учебник(Москва: Проспект).
6. Под ред. Богдановой Е.Е. Гражданское право. Том 1: Учебник(Москва: Проспект).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ.